

Bijlage 15c – Casus ‘De student’ (perceel 2)

Marieke is een ambitieuze BBL-studente die de opleiding met kwalificatie Onderwijs & Kinderopvang (OA) volgt in Sneek. In haar leerwerktraject combineert ze de theorie op school met de praktijk op een basisschool. Om haar groei in kaart te brengen, werkt de opleiding met zes specifieke Ontwikkellijnen. Marieke moet binnen deze Ontwikkellijnen aantonen dat zij de benodigde kennis, houding en gedrag beheerst op vier opeenvolgende IJkpunten (A t/m D). De Leeruitkomsten vormen naast de kerntaken en werkprocessen de basis van de Ontwikkellijnen.



Haar digitale omgeving is cruciaal: dit is de plek waar zij haar voortgang bewaakt, Bewijs verzamelt en communiceert met haar Studieloopbaanbegeleider (SLB'er) Joost.

Marieke is momenteel hard aan het werk voor de Ontwikkellijn 'Begeleiden van kinderen en jongeren'. In haar praktijkweek heeft ze een succesvolle activiteit georganiseerd voor een groepje leerlingen dat moeite heeft met samenwerken. Ze heeft hier foto's van gemaakt en een Reflectie geschreven over haar eigen rol en houding.

Zij wil haar Bewijzen nu gaan vastleggen in haar Ontwikkelportfolio. Ze bevindt zich voor deze Ontwikkellijn momenteel op IJkpunt B. Ze bekijkt bij IJkpunt B wat nodig is om het volgende IJkpunt te bereiken. Hier krijgt ze het inzicht dat ze klaar is om de stap naar IJkpunt C te zetten. Omdat ze behoefte heeft aan Feedback voordat ze dit officieel indient in haar Ontwikkelportfolio, geeft ze SLB'er Joost een bericht om hem te wijzen op haar nieuwe Bewijs en haar Reflectie. Op basis hiervan nodig SLB'er Joost haar uit voor een gesprek.

De SLB'er en Marieke stellen aan de hand van de Bewijzen uit het Ontwikkelportfolio vast dat Marieke inderdaad van IJkpunt B naar C kan gaan. Een verslag van het voortgangsgesprek wordt door de SLB'er vastgelegd.

Uiteindelijk kijkt Marieke al vooruit: aan het eind van haar opleiding wil ze haar beste werk presenteren in een Showcaseportfolio, dat ze ook na haar studie wil kunnen blijven gebruiken bij sollicitaties.